

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
**Президент Образовательного**  
**учреждения Фонд**  
**«Педагогический университет**  
**“Первое сентября”»**

 **Соловейчик А.С.**



**Программа**

**дополнительного профессионального образования**  
**(повышения квалификации)**

**Практическая психология для педагога: что делать, если...**

**Автор:**

Бурьева Елена Александровна  
практикующий психолог, игровой и арт-терапевт, член Ассоциации детских психиатров и психологов, спикер Российского общества «Знание»

**Москва**  
**2024 г.**

## Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. **Цель реализации программы:** знакомство с правилами организации взаимодействия с детьми с отклоняющимися формами поведения (агрессия, нарушения правил, детский онанизм).

<b>№</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Направление подготовки Педагогическое образование 44.03.01</b>
		<b>Бакалавриат</b>
<b>1</b>	способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8

1.2. **Планируемые результаты обучения**

<b>Знать – уметь</b>	<b>Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции 44.03.01</b>
	<b>Бакалавриат</b>
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Что делать, если ребенок ведет себя агрессивно?</li> <li>• Что делать, если ребенок нарушает правила?</li> <li>• Что делать, если ребёнок мастурбирует на уроке?</li> </ul>	ОПК-8
<b>Уметь:</b> выстраивать эффективное взаимодействие с детьми с различными нарушениями поведения.	ОПК-8

1.3. **Категория обучающихся:** уровень образования ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование»; область профессиональной деятельности – дошкольное, начальное, основное общее образование.

1.4. **Режим занятий** – 1 раз в неделю по 6 ч.

1.5. **Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

1.6. **Трудоемкость обучения:** 6 ч.

## Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. **Учебный (тематический) план программы направления дополнительного профессионального образования.**

№	Наименование тем	Всего (час.)	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы		Формы Контроля
			Лекции	Практические занятия	
Тема 1.	Практическая психология для педагога: что делать, если...	5	1	4	Практическое задание 1.
	Итоговая аттестация	1		1	Зачет на

					основании выполненных практических заданий и результатов онлайн тестирования.
<b>ВСЕГО</b>		<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	

### 2.3. Учебная программа

Темы	Виды учебных занятий/работ, час.	Содержание
Практическая психология для педагога: что делать, если...	Лекция , 1 ч.	Учимся находить выход при девиантном поведении ребенка. Что делать, если ребёнок: агрессивно себя ведет; нарушает общепринятые правила; проявляет признаки детского онанизма.
	Практическое занятие, 4 ч.	Практическое задание: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучите материалы видеолекции.</li> <li>2. Сформулируйте практически рекомендации взрослым (педагогам, родителям).</li> </ol> Что делать, если ребёнок: <ul style="list-style-type: none"> <li>• агрессивно себя ведет;</li> <li>• нарушает общепринятые правила;</li> <li>• проявляет признаки детского онанизма.</li> </ul>
Итоговая аттестация	Зачет, 1 ч.	Зачет на основании выполнения на положительную оценку практических заданий и результатов онлайн тестирования.

### Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

#### *Текущий контроль.*

Формы текущего контроля: выполнение практических заданий, онлайн тестирование по темам образовательной программы.

#### **Требования к выполнению практических заданий:**

1. При выполнении практических заданий требуется использовать учебные материалы лекционных и практических занятий.
2. Ответы на задания должны быть представлены в соответствии с представленными в учебных материалах курса алгоритмами и рекомендациями.

#### **Критерии оценивания и оценивание практического задания.**

«Зачтено» - при выполнении практического задания обучающийся продемонстрировал знание и понимание учебных материалов образовательной программы.

**«Не зачтено»** - при выполнении практического задания обучающийся продемонстрировал незнание и непонимание учебных материалов образовательной программы.

**Онлайн тестирование** включает 10 вопросов с альтернативными вариантами ответов, из которых требуется выбрать один верный вариант ответа.

*Примеры вопросов для проведения онлайн тестирования.*

1. По мнению автора, «Ребенок ведет себя хорошо, когда ... может»
  - a) Знает, как себя нужно вести
  - b) Может
  - c) Хочет
2. Плохое поведение – это индикатор ...
  - a) того, что ребёнку плохо;
  - b) нарушений воспитания в семье;
  - c) личностных особенностей ребенка
3. Что делать, если ребёнок нарушает правила? Укажите все верные ответы
  - a) Акцентировать внимание класса на нарушителе
  - b) Дать отрицательную оценку происходящего
  - c) Обсудить альтернативу
  - d) Поддержать при необходимости
  - e) Применить какое-то последствие
  - f) Чётко придерживаться правил
4. Что из перечисленного может быть последствием за нарушение правил класса?  
Укажите все верные ответы
  - a) Социальная изоляция, отказ других учеников от общения с нарушителем
  - b) Создание открытки-обращения для класса на классном стенде
  - c) Сделать приятное человеку, которого вы обидели
  - d) Написать 20 раз приятное слово на листе
  - e) Материальное возмещение морального ущерба
  - f) Лишение возможности принимать участие в жизни класса
  - g) Исключение из классного коллектива (школы)
5. Фраза психологов «Когда ребенок тонет, мы не учим его плавать, мы его спасаем» означает ...
  - a) Удовлетворение желаний ребенка
  - b) Создание психологически безопасного пространства
  - c) Прекращение недопустимого поведения
6. Что отличает действия педагога, который использует прием «градусник» при обсуждении агрессивного поведения ребенка?
  - a) Показывает, что ребенка не принимает
  - b) Оценивает проступок ребенка
  - c) Объясняет причинно-следственную связь между эмоциями и проступком ребенка
  - d) Называет действия ребенка
  - e) Угрожает возможными последствиями
7. Какой прием является альтернативой «Градуснику»?
  - a) «Зеркало»
  - b) «Альтернатива»
  - c) «ГОГА»
8. Что делать, если ребёнок мастурбирует на уроке?
  - a) Наладить контакт с ребёнком

- b) Не акцентировать внимание класса
  - c) Озвучить правило тет-а-тет
  - d) Пообщаться с родителями
  - e) Привлечь детского психолога
  - f) Все ответы верны
9. Что делать, если дети нарушают правила? Укажите неверный ответ.
- a) Описать то, что происходит
  - b) Публично наказать нарушителя
  - c) Назвать мотив проступка
  - d) Обозначить, последствия нарушения правил
10. Наказание за нарушение правила создано для того, чтобы ...
- a) помочь запомнить правило;
  - b) оскорбить человека;
  - c) научить вести себя правильно

*Требования к онлайн тестированию:*

Внимательно изучите вопросы и варианты ответов к ним. Выберите один вариант ответа, который вы считаете правильным. Время тестирования – 60 мин. Количество попыток – 3.

*Критерии оценивания и оценивание результатов тестирования.*

«Зачтено» — 7 и более правильных ответов.

«Не зачтено» — 6 и менее правильных ответов.

Процедура тестирования и представление его результатов обучающимся осуществляется в асинхронном формате.

**Итоговая аттестация.** Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку практических работ, результатов онлайн тестирования.

*Требования к итоговой аттестации:*

Обучающийся считается аттестованным при следующих условиях: 1) результат онлайн тестирования – зачтено; 2) при выполнении практических заданий обучающийся продемонстрировал знание и понимание учебных материалов образовательной программы.

Обучающийся считается неаттестованным при одном из следующих условиях: 1) результат онлайн тестирования – не зачтено; 2) при выполнении практических заданий обучающийся продемонстрировал незнание и непонимание учебных материалов образовательной программы.

*Критерии оценивания и оценивание результатов освоения образовательной программы:*

Обучающийся считается аттестованным при следующих условиях: зачтено 70% и более практических работ; результаты онлайн-тестирования – «зачтено».

Обучающийся считается неаттестованным при одном из следующих условиях: зачтено менее 70% результатов выполнения практических работ; результаты онлайн-тестирования – «не зачтено».

## **Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.**

### **4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.**

1. Елена Бурьяева: Недетские вопросы. Основы полового воспитания и безопасности вашего ребенка. М.: Издательство: Бомбора, 2023 г.

2. Елена Бурьева: БЕЗопасность ребенка. Основы поведения дома, на улице и в интернете. М.: Издательство: Бомбора, 2023 г.
3. Елена Бурьева: Как жить с ребёнком легко. Путеводитель по детским кризисам. М. : Издательство: Эксмо, 2021 г.
4. Елена Бурьева: 5 секретов не кричащей мамы. М. : Издательство: Эксмо, 2021 г.
5. Юлия Гиппенрейтер: Самая важная книга для родителей. М.: Издательство: АСТ, 2023 г.
6. Юлия Гиппенрейтер: Общаться с ребенком. Как? М.: Издательство: АСТ, 2022 г.

#### **4.2. Материально-технические условия реализации программы.**

Техническое обеспечение: ПК, выход в Интернет, Яндекс Браузер версии 18 и выше.

Интернет-ресурсы, используемые при обучении, размещены на отечественных серверах и соответствуют требованиям Федерального закона "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ.